

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования "Центр детского творчества "Радуга успеха"  
городского округа Самара**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Радуга успеха" городского округа Самара

#### 1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Лапушкина Елена Владимировна, Коковина Ирина Николаевна,  
Глава городского округа Самара, Заместитель Главы городского округа Самара - руководитель Департамента образования

#### 1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Приказ о приеме на работу - Приложение 3

#### 1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Самарская область,  
городской округ "город Самара",  
Самара,  
443063,  
Александра Матросова,  
21

#### 1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Самарская область,  
городской округ "город Самара",  
Самара,  
443063,  
Александра Матросова,  
21

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

89171011581,  
cdtraduga.samara@mail.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://cdt-raduga.ru/>  
,  
<http://cdt-raduga.ru/index.php?page=glavnaya-stranitsa>

#### 1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

#### 1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

#### 1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

6319045222/1026301706793/631901001

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Дополнительное образование детей и взрослых

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации	2025	Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки. - Проведение мастер-классов по авиамоделированию, 3Д-моделированию и дроностроению для секции учителей труда регионального форума работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управления и педагогические практики» в рамках работы Региональной стажерской площадки.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

8(846)951-28-32, 89171011581,

cdtraduga.samara@mail.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 21

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2025.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Разработка и апробирование механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

- Изучить и систематизировать теоретико-методологические основы технологий авиамоделирования и дроностроения.
- Пригласить к сотрудничеству специалистов сетевого взаимодействия (УДО, школы, ВУЗы) и в рамках муниципально-частного партнерства заинтересованных представителей организаций малого бизнеса.
- Провести анализ ситуации функциональных возможностей авиамоделизма как основы развития перспективных летательных аппаратов. Разработать механизм внедрения технологий авиамоделирования.
- Провести анализ ситуации функциональных возможностей беспилотных летательных аппаратов (дронов). Разработать механизм внедрения технологий дроностроения.
- Апробировать технологии авиамоделирования и дроностроения и провести проектирование новых авиамodelей, сборку и испытание.
- Создать учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
- Разработать и провести для педагогов интерактивные мероприятия, повышающие профессиональное мастерство по применению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
- Провести анализ реализации проекта и определить перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Образовательный процесс на уроках "Труд (Технология)" и при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по авиамоделированию и дроностроению

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Освоение дроностроения в российских общеобразовательных учреждениях представляет собой не просто модный тренд, но и стратегически важное направление, способствующее развитию технического образования. Это будущее, обеспечивающее обучающимся доступ к передовым технологиям и стимулирующее их личностный и профессиональный рост.

Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей общеобразовательных учреждений, задать общий вектор развития детского технического творчества (беспилотных технологий) в России.

Изменится динамика взаимодействия между педагогом и обучающимися. Процесс обучения станет более интерактивным, стимулируя учащихся к самостоятельной активности, творческому и проектному мышлению. Практические занятия и соревнования с дронами будут способствовать формированию навыков командной работы и решению реальных задач.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

- Повысится престиж кружков авиамоделирования и дроностроения (БПЛА, воздушной робототехники) в образовательных организациях.
- Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения поможет открыть новые технические кружки в образовательных организациях.
- Повысится мотивация педагогов и обучающихся к освоению инновационных технологий в авиастроении; увеличится число педагогических работников, готовых к внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях.
- Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития отечественного авиастроения.
- Увеличится число абитуриентов, а значит студентов, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях технической направленности.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	19. д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; 24. д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; 24. е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России; 24. з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов....
2	Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	3. а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; 3. в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; 3. и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов... 7. а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные).

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Область роботизированных систем признана приоритетной правительством Российской Федерации, как область, несущая потенциал технологического прорыва и требующая адекватной реакции, как в сфере науки, так и в сфере образования. Но любые передовые технологии и идеи не смогут раскрыть всех своих возможностей без участия педагогов-специалистов.

Авиастроение для Самарской области всегда было и остаётся ведущим направлением среди других видов промышленности. Но времена идут, и наука не стоит на месте. Новые технологии завоёвывают пространство. Это беспилотные летательные аппараты, дроны. Растущий интерес к возможностям беспилотных летательных аппаратов (БПЛА, дронов) делает их актуальными во всех областях промышленности. Возможность их применения и многофункциональность очень широка и до конца не изведена.

Подготовка квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей производства приобретает особое значение. И практическое решение проблемы кадров связано с возвращением массового интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству. В этом должны помочь учреждения дополнительного образования. С кружков по авиамоделированию и БПЛА начинается путь к инженерной профессии, необходимой Самаре и России, закладывается интерес к конструкторской и проектной деятельности.

Данный проект предполагает решить проблемы:

1. Снижение востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.

2. Смены поколений, функционально-деятельностного разрыва между авиаконструкторами классического профильного образования и молодыми специалистами по дростроению. Достичь комбинации хорошей аэродинамики летательного аппарата с возможностью программирования датчиков, искусственного интеллекта и автоматизации полёта.

3. Отчуждения методик по овладению навыками улучшения аэродинамических качеств летательных аппаратов непосредственно от личности автора педагога-конструктора.

4. Отсутствия доступных пошаговых цифровых учебно-методических комплексов, существенно упрощающих овладение начальными навыками авиаконструирования, что ведет к снижению востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.

Решение: организовать команду по цифровизации авторских учебно-методических комплексов (далее – цифровые УМК) классического авиамодельного профиля, разработать методику отчуждения знаний и навыков через цифровые УМК от личности непосредственного автора, привлечь педагогов-авиамоделестов к внедрению современных подходов авиастроения и перейти на новый качественный уровень работы, объединив педагогические достижения классических авиамоделестов с навыками и умениями современных дростроителей, что, в итоге, усилит заинтересовать детей и подростков, увеличит количество учащихся, улучшит качество образования.

5. Дорогостоящее обеспечение работы объединений дростроения (БПЛА) – комплектующие дорогие или дефицитные.

Решение: дополнить дорогостоящие учебно-методические комплексы квадрокоптеров более бюджетными самолетными схемами. Использование полётных контролеров, камер и прочих электронных компонентов дрона позволяет создать из классической авиамодели полноценный дрон, учебная ценность которого, аналогична, а некоторых случаях, превосходит квадрокоптер. При этом, стоимость создания дрона самолётного типа в 2-4 раза дешевле. Таким образом, цифровизация моделей позволит масштабировать опыт выдающихся самарских педагогов-авиамоделестов, расширить его и объединить с тематикой дростроения, что будет содействовать лучшему, более доступному восприятию воспитанниками процесса изготовления модели и получения конечного результата своей работы.

6. Мало квалифицированных специалистов, работающих по образовательным программам БПЛА.

Решение: Создание учебно-методического комплекса, проведение семинаров и консультаций для педагогических работников. Организация открытого городского мероприятия с участием авиамоделестов и беспилотников.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов. Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития беспилотных технологий в городе Самара.

## 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2025	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	Формирование коллектива единомышленников, распределение обязанностей: педагогический коллектив Центра, координатор и консультанты. Планирование работы по реализации проекта Приглашение партнеров для сетевого взаимодействия Изучение теоретико-методологической основы темы и нормативно-правовой базы Прогнозирование	Нормативно-правовые условия: разработка локальных актов, распределение трудовых функций, Кадровые условия: заключение дополнительных соглашений и трудовых договоров с членами проектной команды Нормативно-правовые условия Кадровые условия Поиск партнеров для реализации проекта и оформление условий взаимодействия Научно-методические условия Изучение опыта реализации проектов по данной тематике, выявление	Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договора, протокол заседания План работы, график мероприятий Договоры и план совместной работы с партнерами Нормативно – правовая и методологическая база сопровождения проекта

				<p>результатов и рисков Информирование педагогического сообщества о реализации проекта и приглашение к участию</p>	<p>противоречий, постановка целей проекта Научно-методические условия Изучение методической базы, выявление рисков Информационные ресурсы Работа с сайтом и официальными страницами соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха»</p>	<p>Корректировка документов Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях</p>
2	2025	Практический	<p>Анкетирование Выступления – презентация на форумах, конференциях Практическая деятельность Практическая деятельность Методическая деятельность Методическая деятельность Семинары, консультации, мастер-классы</p>	<p>Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения. Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования Разработка механизма внедрения технологии дроностроения Онлайн семинары и</p>	<p>Информационные ресурсы Сайт и официальные страницы соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха» Информационные ресурсы Знакомство педагогической общественности с проектом Материально-технические и финансовые условия Разработка авиамodelей и беспилотных систем с применением технологий авиамоделирования, дроностроения и 3D-моделирования. Организация и проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация «Инновационные модели БПЛА») Материально-технические и финансовые условия Апробация модели, тестовые полеты на улице и в помещении Научно-методические условия Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии авиамоделирования Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс Научно-</p>	<p>Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях Протокол онлайн семинара Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамodelей и дронов) Протокол соревнований Методическое пособие по созданию интегрированной модели Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный</p>

				консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс	методические условия Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии дроностроения Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс Информационные, финансовые условия Подготовка презентации итогов проекта, раздаточного и учебно-методического материала	процесс Материалы онлайн семинаров
3	2025	Итоговый	Итоговый этап Анализ реализации проекта. Самоанализ. Рефлексия	Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения Подведение итогов реализации проекта. Определение перспектив дальнейшей работы темы.	Научно-методические условия Оформление материалов проектной деятельности Научно-методические условия Оформление итогов проектной деятельности, внесение корректив в проект	Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения Аналитическая справка План дальнейшей работы по направлению

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).



## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Анна Игоревна Лисовская	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, директор, кандидат педагогических наук	Руководитель региональных (стажерской и инновационной) площадок, муниципальной инновационной площадки	Руководитель проекта
2	Овчинникова Людмила Павловна	СамГУПС доктор педагогических, профессор, доцент	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки	Консультант
3	Дмитриев Владимир Михайлович	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Педагог дополнительного образования по авиамоделированию. Создание авиамодели
4	Трещанин Максим Игоревич	ООО «Байт Самара, Инженер	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Консультант проекта. Преобразование авиамодели в дрон
5	Козлов Владислав Игоревич	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Педагог дополнительного образования по ЗД моделированию Создание ЗД авиамодели, оцифровка шаблонов для изготовления моделей
6	Баулина Анастасия Антоновна	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Педагог дополнительного образования по воздушной робототехнике, создание инновационной модели БПЛА
7	Лукина Марина Михайловна	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, методист	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Методическое сопровождение проекта
8	Белов Сергей Иванович	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Методист	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Методическое сопровождение проекта

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Программа развития ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара	Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Концепции Программы развития определил для себя основные векторы развития: - Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании и воспитании; введение цифровых технологий в процесс обучения для широкого использования информационных средств и ресурсов, что способствует развитию образовательной стратегии; - Развитие технического творчества и расширение возможностей с целью выполнения запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона как технической и космической столицы; - Расширение круга социальных партнеров, тем самым расширяя возможности детей в профессиональном самоопределении и пополняя ресурсы образовательного учреждения (кадрового, материально-технического и др.).

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Отсутствие специалистов соответствующей квалификации в образовательной организации, на базе которой планируется апробация механизма внедрения	Более детальная и подробная работа педагогов дополнительного образования Центра с работниками образовательной организации, на базе которой проводится апробация
2	Отсутствие финансовых условий	Предложение: привлечение спонсоров и реализации формы муниципально-частного партнерства. Использование доступных материалов, необходимых для реализации проекта.
3	Отклонение от заданного маршрута	Необходим системно проводимый мониторинг. При падении показателей, требуется анализ и корректировка проекта
4	Потеря партнёров	Изначальное, допроектное составление договора о сотрудничестве в рамках проекта. Мотивация к сотрудничеству.

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Для обеспечения достоверности результатов реализации проекта, необходим мониторинг, включающий системный контроль. Системный контроль позволит осуществлять координацию, регулирование и коррекцию, что поможет избежать отклонений от заданной цели.

Контроль осуществляется в три этапа.

Предварительный контроль, когда проверяется готовность всех структур и подразделений проекта: педагоги-участники, партнёры, документация, ресурсы и т.д.

Текущий контроль проводится для регулирования и оценки проводимых мероприятий, создания методической продукции и т. д. Проводится оценка качества организации мероприятия и результаты.

При оценке используются: наблюдение; анализ организации, проведения и результатов; высказывания участников; рефлексия и др.

Заключительный контроль проводится по итогам завершения проекта и включает: проведение исследований, сравнительный анализ результатов «до и после», рейтинговые исследования, опрос участников на удовлетворение итогами, общий анализ по всем задачам.

Для подведения более качественных итогов можно пригласить независимых экспертов.

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
ООО «Байт Самара»	Привлечение специалистов для помощи и консультирования при создании учебно-методических комплексов, их тестовых запусков и анализа результативности механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации Помощь в материально-техническом оснащении реализации проекта.

**2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

Учебно-методическая разработка «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс»

**2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2025	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	01.11.2024	30.11.2024	Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договора, протокол заседания
2	2024	Подготовительный	Организационные совещания	01.11.2024	30.11.2024	План работы, график мероприятий Договоры и план совместной работы с партнерами
						Нормативно -

3	2025	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	13.01.2025	31.01.2025	правовая и методологическая база сопровождения проекта Корректировка документов Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях
4	2025	Практический	Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки	03.02.2025	28.02.2025	Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях Протокол онлайн семинара
5	2025	Практический	Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование. Проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация «Инновационные модели БПЛА»)	03.03.2025	31.05.2025	Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамоделей и дронов) Протокол соревнований
6	2025	Практический	Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения.	05.05.2025	31.05.2025	Методическое пособие по созданию интегрированной модели
7	2025	Практический	Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования	11.08.2025	03.09.2025	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс
8	2025	Практический	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс	04.09.2025	30.09.2025	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс
9	2025	Практический	Онлайн семинары и консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс	01.10.2025	31.10.2025	Материалы онлайн семинаров
10	2025	Итоговый	Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения	01.10.2025	31.10.2025	Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения
11	2025	Итоговый	Подведение итогов реализации проекта.	03.11.2025	29.11.2025	Аналитическая справка
12	2025	Итоговый	Определение перспектив дальнейшего работы темы.	01.12.2025	26.12.2025	План дальнейшей работы

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Возможность реализации инновационного проекта МБУ ДО Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара на тему «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта

нормативно-правового обеспечения

Положения нормативно-правового акта,

обосновывающие возможность реализации проекта

Федеральный уровень

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 г. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

содействие в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 г. формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

"О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 Научные и образовательные организации, промышленные предприятия, иные организации, непосредственно осуществляющие научную, научно-техническую и инновационную деятельность..... должны обеспечивать целостность и единство научно-технологического развития.

Региональный уровень

Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2030 года. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 26 августа 2022 г ...подчеркивается необходимость создания программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества;

«Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы

Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 совершенствование условий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и научно-технического воспитания и развития молодежи;

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

По мере реализации проекта, его материалы будут размещаться на сайте Центра в специально созданном разделе.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов.

Создание электронного сборника «От авиамоделирования к дроностроению», куда войдут методические материалы проекта.

Распространение на образовательные организации Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций

## **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Устойчивостью результатов проекта можно считать:

Постоянные или растущие показатели положительных результатов, полученные в ходе реализации проекта – большее количество образовательных учреждений успешно внедривших опыт инновационной площадки в образовательный процесс.

Если показатели будут падать, требуется анализ, корректировка ресурсного обеспечения проекта.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</b>	<b>Место нахождения организации</b>	<b>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</b>
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П.Земеца» городского округа Самара	443058, г. Самара, ул. Свободы, д.81б	Да
2	Станция юных техников ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кинель -Черкассы Кинель-Черкасского района Самарской области	446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1Б	Да
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара	443051, г. Самара, ул. Гвардейская, д.14	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

<b>№ п/п</b>	<b>Год реализации</b>	<b>Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей</b>
1	2025 (этап)	Средства федерального бюджета. ЗД принтер 1 шт x 80 000 руб = 80 000 руб Ноутбук 1 шт x 70 000 руб. = 70 000 руб. Программное обеспечение 150 000 руб

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Стратегический проект «От авиамоделирования к дроностроению» (cdt-raduga.ru)

**2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008**

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)