

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования "Центр детского творчества "Радуга успеха"  
городского округа Самара**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Радуга успеха" городского округа Самара

#### 1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Лапушкина Елена Владимировна, Коковина Ирина Николаевна,  
Глава городского округа Самара, Заместитель Главы городского округа Самара - руководитель Департамента образования

#### 1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Приказ о приеме на работу - Приложение 3

#### 1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Самарская область,  
городской округ "город Самара",  
Самара,  
443063,  
Александра Матросова,  
21

#### 1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Самарская область,  
городской округ "город Самара",  
Самара,  
443063,  
Александра Матросова,  
21

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

89171011581,  
cdtraduga.samara@mail.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://cdt-raduga.ru/>  
,  
<http://cdt-raduga.ru/index.php?page=glavnaya-stranitsa>

#### 1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

#### 1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

#### 1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

6319045222/1026301706793/631901001

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Дополнительное образование детей и взрослых

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

| № п/п        | Наименование проекта(программы)   | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы   |
|--------------|---|--|---|
| Региональный |   |  |   |
| 1            | Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации | 2025                                       | Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки. - Проведение мастер-классов по авиамоделированию, 3Д-моделированию и дроностроению для секции учителей труда регионального форума работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управления и педагогические практики» в рамках работы Региональной стажерской площадки. |

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

8(846)951-28-32, 89171011581,  
cdtraduga.samara@mail.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 21

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2025.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Разработка и апробирование механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

- Изучить и систематизировать теоретико-методологические основы технологий авиамоделирования и дроностроения.
- Пригласить к сотрудничеству специалистов сетевого взаимодействия (УДО, школы, ВУЗы) и в рамках муниципально-частного партнерства заинтересованных представителей организаций малого бизнеса.
- Провести анализ ситуации функциональных возможностей авиамоделизма как основы развития перспективных летательных аппаратов. Разработать механизм внедрения технологий авиамоделирования.
- Провести анализ ситуации функциональных возможностей беспилотных летательных аппаратов (дронов). Разработать механизм внедрения технологий дроностроения.
- Апробировать технологии авиамоделирования и дроностроения и провести проектирование новых авиамodelей, сборку и испытание.
- Создать учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
- Разработать и провести для педагогов интерактивные мероприятия, повышающие профессиональное мастерство по применению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
- Провести анализ реализации проекта и определить перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Образовательный процесс на уроках "Труд (Технология)" и при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по авиамоделированию и дроностроению

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Освоение дроностроения в российских общеобразовательных учреждениях представляет собой не просто модный тренд, но и стратегически важное направление, способствующее развитию технического образования. Это будущее, обеспечивающее обучающимся доступ к передовым технологиям и стимулирующее их личностный и профессиональный рост.

Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей общеобразовательных учреждений, задать общий вектор развития детского технического творчества (беспилотных технологий) в России.

Изменится динамика взаимодействия между педагогом и обучающимися. Процесс обучения станет более интерактивным, стимулируя учащихся к самостоятельной активности, творческому и проектному мышлению. Практические занятия и соревнования с дронами будут способствовать формированию навыков командной работы и решению реальных задач.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

- Повысится престиж кружков авиамоделирования и дроностроения (БПЛА, воздушной робототехники) в образовательных организациях.
- Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения поможет открыть новые технические кружки в образовательных организациях.
- Повысится мотивация педагогов и обучающихся к освоению инновационных технологий в авиастроении; увеличится число педагогических работников, готовых к внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях.
- Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития отечественного авиастроения.
- Увеличится число абитуриентов, а значит студентов, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях технической направленности.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

| № п/п | Наименование нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации   |
|-------|--|---|
| 1     | Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" | 19. д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; 24. д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; 24. е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России; 24. з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов....  |
| 2     | Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»                            | 3. а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; 3. в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; 3. и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов... 7. а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные). |

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Область роботизированных систем признана приоритетной правительством Российской Федерации, как область, несущая потенциал технологического прорыва и требующая адекватной реакции, как в сфере науки, так и в сфере образования. Но любые передовые технологии и идеи не смогут раскрыть всех своих возможностей без участия педагогов-специалистов.

Авиастроение для Самарской области всегда было и остаётся ведущим направлением среди других видов промышленности. Но времена идут, и наука не стоит на месте. Новые технологии завоёвывают пространство. Это беспилотные летательные аппараты, дроны. Растущий интерес к возможностям беспилотных летательных аппаратов (БПЛА, дронов) делает их актуальными во всех областях промышленности. Возможность их применения и многофункциональность очень широка и до конца не изведена.

Подготовка квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей производства приобретает особое значение. И практическое решение проблемы кадров связано с возвращением массового интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству. В этом должны помочь учреждения дополнительного образования. С кружков по авиамоделированию и БПЛА начинается путь к инженерной профессии, необходимой Самаре и России, закладывается интерес к конструкторской и проектной деятельности.

Данный проект предполагает решить проблемы:

1. Снижение востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.

2. Смены поколений, функционально-деятельностного разрыва между авиаконструкторами классического профильного образования и молодыми специалистами по дростроению. Достичь комбинации хорошей аэродинамики летательного аппарата с возможностью программирования датчиков, искусственного интеллекта и автоматизации полёта.

3. Отчуждения методик по овладению навыками улучшения аэродинамических качеств летательных аппаратов непосредственно от личности автора педагога-конструктора.

4. Отсутствия доступных пошаговых цифровых учебно-методических комплексов, существенно упрощающих овладение начальными навыками авиаконструирования, что ведет к снижению востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.

Решение: организовать команду по цифровизации авторских учебно-методических комплексов (далее – цифровые УМК) классического авиамодельного профиля, разработать методику отчуждения знаний и навыков через цифровые УМК от личности непосредственного автора, привлечь педагогов-авиамоделестов к внедрению современных подходов авиастроения и перейти на новый качественный уровень работы, объединив педагогические достижения классических авиамоделестов с навыками и умениями современных дростроителей, что, в итоге, усилит заинтересовать детей и подростков, увеличит количество учащихся, улучшит качество образования.

5. Дорогостоящее обеспечение работы объединений дростроения (БПЛА) – комплектующие дорогие или дефицитные.

Решение: дополнить дорогостоящие учебно-методические комплексы квадрокоптеров более бюджетными самолетными схемами. Использование полётных контролеров, камер и прочих электронных компонентов дрона позволяет создать из классической авиамодели полноценный дрон, учебная ценность которого, аналогична, а некоторых случаях, превосходит квадрокоптер. При этом, стоимость создания дрона самолётного типа в 2-4 раза дешевле. Таким образом, цифровизация моделей позволит масштабировать опыт выдающихся самарских педагогов-авиамоделестов, расширить его и объединить с тематикой дростроения, что будет содействовать лучшему, более доступному восприятию воспитанниками процесса изготовления модели и получения конечного результата своей работы.

6. Мало квалифицированных специалистов, работающих по образовательным программам БПЛА.

Решение: Создание учебно-методического комплекса, проведение семинаров и консультаций для педагогических работников. Организация открытого городского мероприятия с участием авиамоделестов и беспилотников.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов. Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития беспилотных технологий в городе Самара.

## 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

| № п/п | Год  | Этап             | Перечень мероприятий                    | Содержание мероприятия, методы деятельности  | Необходимые условия для реализации программных мероприятий   | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия   |
|-------|------|------------------|---|--|--|--|
| 1     | 2025 | Подготовительный | Организационные совещания (еженедельно) | Формирование коллектива единомышленников, распределение обязанностей: педагогический коллектив Центра, координатор и консультанты. Планирование работы по реализации проекта<br>Приглашение партнеров для сетевого взаимодействия<br>Изучение теоретико-методологической основы темы и нормативно-правовой базы<br>Прогнозирование | Нормативно-правовые условия: разработка локальных актов, распределение трудовых функций, Кадровые условия: заключение дополнительных соглашений и трудовых договоров с членами проектной команды<br>Нормативно-правовые условия<br>Кадровые условия<br>Поиск партнеров для реализации проекта и оформление условий взаимодействия<br>Научно-методические условия<br>Изучение опыта реализации проектов по данной тематике, выявление | Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договора, протокол заседания<br>План работы, график мероприятий<br>Договоры и план совместной работы с партнерами<br>Нормативно – правовая и методологическая база<br>сопровождения проекта |

|   |      |              |   |   |  |   |
|---|------|--------------|---|---|--|---|
|   |      |              |   | <p>результатов и рисков<br/>Информирование педагогического сообщества о реализации проекта и приглашение к участию</p>  | <p>противоречий, постановка целей проекта Научно-методические условия Изучение методической базы, выявление рисков Информационные ресурсы Работа с сайтом и официальными страницами соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха»</p>   | <p>Корректировка документов<br/>Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях</p>   |
| 2 | 2025 | Практический | <p>Анкетирование<br/>Выступления – презентация на форумах, конференциях<br/>Практическая деятельность<br/>Практическая деятельность<br/>Методическая деятельность<br/>Методическая деятельность<br/>Семинары, консультации, мастер-классы</p> | <p>Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях<br/>Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки<br/>Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование<br/>Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения.<br/>Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования<br/>Разработка механизма внедрения технологии дроностроения<br/>Онлайн семинары и</p> | <p>Информационные ресурсы Сайт и официальные страницы соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха»<br/>Информационные ресурсы Знакомство педагогической общественности с проектом<br/>Материально-технические и финансовые условия<br/>Разработка авиамodelей и беспилотных систем с применением технологий авиамоделирования, дроностроения и 3D-моделирования.<br/>Организация и проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация «Инновационные модели БПЛА»)<br/>Материально-технические и финансовые условия<br/>Апробация модели, тестовые полеты на улице и в помещении<br/>Научно-методические условия<br/>Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии авиамоделирования<br/>Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс<br/>Научно-</p> | <p>Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях<br/>Протокол онлайн семинара<br/>Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамodelей и дронов)<br/>Протокол соревнований<br/>Методическое пособие по созданию интегрированной модели<br/>Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс<br/>Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный</p> |

|   |      |          |  |   |   |  |
|---|------|----------|--|---|---|--|
|   |      |          |  | консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс  | методические условия Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии дроностроения Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс Информационные, финансовые условия Подготовка презентации итогов проекта, раздаточного и учебно-методического материала | процесс Материалы онлайн семинаров   |
| 3 | 2025 | Итоговый | Итоговый этап Анализ реализации проекта. Самоанализ. Рефлексия | Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения Подведение итогов реализации проекта. Определение перспектив дальнейшей работы темы. | Научно-методические условия Оформление материалов проектной деятельности Научно-методические условия Оформление итогов проектной деятельности, внесение корректив в проект  | Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения Аналитическая справка План дальнейшей работы по направлению |

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

| № п/п | ФИО специалиста              | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере   | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)   |
|-------|------------------------------|--|--|---|
| 1     | Анна Игоревна Лисовская      | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, директор, кандидат педагогических наук   | Руководитель региональных (стажерской и инновационной) площадок, муниципальной инновационной площадки                        | Руководитель проекта  |
| 2     | Овчинникова Людмила Павловна | СамГУПС доктор педагогических, профессор, доцент                                 | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки                                       | Консультант   |
| 3     | Дмитриев Владимир Михайлович | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования      | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Педагог дополнительного образования по авиамоделированию. Создание авиамодели   |
| 4     | Трещанин Максим Игоревич     | ООО «Байт Самара, Инженер  | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Консультант проекта. Преобразование авиамодели в дрон   |
| 5     | Козлов Владислав Игоревич    | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования      | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Педагог дополнительного образования по ЗД моделированию Создание ЗД авиамодели, оцифровка шаблонов для изготовления моделей |
| 6     | Баулина Анастасия Антоновна  | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования      | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Педагог дополнительного образования по воздушной робототехнике, создание инновационной модели БПЛА                          |
| 7     | Лукина Марина Михайловна     | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, методист                                 | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Методическое сопровождение проекта  |
| 8     | Белов Сергей Иванович        | МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Методист                                 | Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку | Методическое сопровождение проекта  |

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

| № п/п | Наименование нормативного правового акта          | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя   |
|-------|---|---|
| 1     | Программа развития ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара | Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Концепции Программы развития определил для себя основные векторы развития: - Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании и воспитании; введение цифровых технологий в процесс обучения для широкого использования информационных средств и ресурсов, что способствует развитию образовательной стратегии; - Развитие технического творчества и расширение возможностей с целью выполнения запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона как технической и космической столицы; - Расширение круга социальных партнеров, тем самым расширяя возможности детей в профессиональном самоопределении и пополняя ресурсы образовательного учреждения (кадрового, материально-технического и др.). |

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

| № п/п | Наименование риска  | Предложение по способу преодоления   |
|-------|---|--|
| 1     | Отсутствие специалистов соответствующей квалификации в образовательной организации, на базе которой планируется апробация механизма внедрения | Более детальная и подробная работа педагогов дополнительного образования Центра с работниками образовательной организации, на базе которой проводится апробация  |
| 2     | Отсутствие финансовых условий   | Предложение: привлечение спонсоров и реализации формы муниципально-частного партнерства. Использование доступных материалов, необходимых для реализации проекта. |
| 3     | Отклонение от заданного маршрута  | Необходим системно проводимый мониторинг. При падении показателей, требуется анализ и корректировка проекта  |
| 4     | Потеря партнёров  | Изначальное, допроектное составление договора о сотрудничестве в рамках проекта. Мотивация к сотрудничеству.   |

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Для обеспечения достоверности результатов реализации проекта, необходим мониторинг, включающий системный контроль. Системный контроль позволит осуществлять координацию, регулирование и коррекцию, что поможет избежать отклонений от заданной цели.

Контроль осуществляется в три этапа.

Предварительный контроль, когда проверяется готовность всех структур и подразделений проекта: педагоги-участники, партнёры, документация, ресурсы и т.д.

Текущий контроль проводится для регулирования и оценки проводимых мероприятий, создания методической продукции и т. д. Проводится оценка качества организации мероприятия и результаты.

При оценке используются: наблюдение; анализ организации, проведения и результатов; высказывания участников; рефлексия и др.

Заключительный контроль проводится по итогам завершения проекта и включает: проведение исследований, сравнительный анализ результатов «до и после», рейтинговые исследования, опрос участников на удовлетворение итогами, общий анализ по всем задачам.

Для подведения более качественных итогов можно пригласить независимых экспертов.

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

| Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)  |
|--|---|
| ООО «Байт Самара»  | Привлечение специалистов для помощи и консультирования при создании учебно-методических комплексов, их тестовых запусков и анализа результативности механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации Помощь в материально-техническом оснащении реализации проекта. |

**2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

Учебно-методическая разработка «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс»

**2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).**

| № п/п | Год реализации | Этап             | Мероприятия                             | Дата начала | Дата окончания | Результат   |
|-------|----------------|------------------|---|-------------|----------------|---|
| 1     | 2025           | Подготовительный | Организационные совещания (еженедельно) | 01.11.2024  | 30.11.2024     | Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договора, протокол заседания |
| 2     | 2024           | Подготовительный | Организационные совещания               | 01.11.2024  | 30.11.2024     | План работы, график мероприятий Договоры и план совместной работы с партнерами  |
|       |                |                  |   |             |                | Нормативно -  |

|    |      |                  |  |            |            |   |
|----|------|------------------|--|------------|------------|---|
| 3  | 2025 | Подготовительный | Организационные совещания (еженедельно)  | 13.01.2025 | 31.01.2025 | правовая и методологическая база сопровождения проекта<br>Корректировка документов<br>Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях |
| 4  | 2025 | Практический     | Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки | 03.02.2025 | 28.02.2025 | Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях<br>Протокол онлайн семинара  |
| 5  | 2025 | Практический     | Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование. Проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация «Инновационные модели БПЛА»)                              | 03.03.2025 | 31.05.2025 | Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамоделей и дронов) Протокол соревнований  |
| 6  | 2025 | Практический     | Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения.  | 05.05.2025 | 31.05.2025 | Методическое пособие по созданию интегрированной модели   |
| 7  | 2025 | Практический     | Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования  | 11.08.2025 | 03.09.2025 | Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс   |
| 8  | 2025 | Практический     | Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс  | 04.09.2025 | 30.09.2025 | Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс   |
| 9  | 2025 | Практический     | Онлайн семинары и консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс   | 01.10.2025 | 31.10.2025 | Материалы онлайн семинаров  |
| 10 | 2025 | Итоговый         | Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения   | 01.10.2025 | 31.10.2025 | Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения  |
| 11 | 2025 | Итоговый         | Подведение итогов реализации проекта.  | 03.11.2025 | 29.11.2025 | Аналитическая справка   |
| 12 | 2025 | Итоговый         | Определение перспектив дальнейшего работы темы.  | 01.12.2025 | 26.12.2025 | План дальнейшей работы  |

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Возможность реализации инновационного проекта МБУ ДО Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара на тему «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта

нормативно-правового обеспечения

Положения нормативно-правового акта,

обосновывающие возможность реализации проекта

Федеральный уровень

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 г. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

содействие в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 г. формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

"О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 Научные и образовательные организации, промышленные предприятия, иные организации, непосредственно осуществляющие научную, научно-техническую и инновационную деятельность..... должны обеспечивать целостность и единство научно-технологического развития.

Региональный уровень

Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2030 года. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 26 августа 2022 г ...подчеркивается необходимость создания программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества;

«Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы

Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 совершенствование условий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и научно-технического воспитания и развития молодежи;

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

По мере реализации проекта, его материалы будут размещаться на сайте Центра в специально созданном разделе.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов.

Создание электронного сборника «От авиамоделирования к дроностроению», куда войдут методические материалы проекта.

Распространение на образовательные организации Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций

## **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Устойчивостью результатов проекта можно считать:

Постоянные или растущие показатели положительных результатов, полученные в ходе реализации проекта – большее количество образовательных учреждений успешно внедривших опыт инновационной площадки в образовательный процесс.

Если показатели будут падать, требуется анализ, корректировка ресурсного обеспечения проекта.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</b> | <b>Место нахождения организации</b>  | <b>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</b> |
|--------------|--|--|--|
| 1            | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П.Земеца» городского округа Самара  | 443058, г. Самара, ул. Свободы, д.81б  | Да   |
| 2            | Станция юных техников ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кинель -Черкассы Кинель-Черкасского района Самарской области             | 446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1Б | Да   |
| 3            | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара               | 443051, г. Самара, ул. Гвардейская, д.14   | Да   |

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

| <b>№ п/п</b> | <b>Год реализации</b> | <b>Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей</b>   |
|--------------|-----------------------|---|
| 1            | 2025 (этап)           | Средства федерального бюджета. ЗД принтер 1 шт x 80 000 руб = 80 000 руб Ноутбук 1 шт x 70 000 руб. = 70 000 руб. Программное обеспечение 150 000 руб |

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Стратегический проект «От авиамоделирования к дроностроению» (cdt-raduga.ru)

**2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008**

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)